**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Саби »с. Веселое Моздокского района РСО-Алания**

**МО РФ**

**МИНИСТЕРСТВО**

**ОБРАЗОВАНИЯ и науки**

**РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

**УФ АМ**

**РЕСПУБЛИКÆ**

**ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

**ИУМÆЙАГ МÆ**

**наукÆйны МИНИСТРАД**

# 363706, РСО-Алания, Моздокский район с.Веселое, ул. Комсомольская, 30 тел. 8-86736- 95-2-81

**Интегрированное открытое занятие в МБДОУ №25 во второй младшей группе «Осень-волшебница»**



 Воспитатель : Хадикова Ирина Николаевна

**Интегрированное занятие «Осень-волшебница!»**

**Цель:** Закрепить представление детей об осени, её признаках.

**Задачи:**

-Закрепить знания детей об осени.

 -Формировать навыки узнавать осенние явления природы.

-Формировать представление о лесе и его жителях.

 -Способствовать развитию фонематического слуха, выработки воздушной струи, речевого дыхания, диалогической речи.

-Закрепить цвета (красный, жёлтый, зеленый).

-Формировать интерес к творчеству. Вызвать у детей положительные эмоции в течение всей НОД.

**Материалы и оборудование: Музыкальный центр,** посылка в которой находится диск с аудио записью (завывание ветра, капли дождя), кусты, листья (жёлтые, красные, зелёные); грибы; игрушки (медведь, заяц, ёжик), дорога из листиков, плакат для рисования дождя, синяя гуашь, кисточки, плакат с картинками.

**Воспитатель:** Доброе утро дети, я сегодня в садик шла и увидела много листиков лежащих возле детского сада, деревья стоят почти все без листьев, на улице грязь и сыро. Вы никого не видели? Может мимо кто-то пробегал? Кто же это всё мог сделать?

**Ответы детей**

*(Стук в дверь, почтальон приносит посылку, в которой воспитатель с детьми находят диск).*

*Дети прослушивают запись, разгадывают звук дождя и ветра.*

Ребята теперь вы догадались, кто же снял листочки с деревьев? А кто сделал слякоть и грязь на улице?

**Дети:** Ветер, дождь.

**Воспитатель:** Если мы увидели что подул сильный ветер и пошел дождик, то к нам пришла осень- волшебница.

А вы ребята хотите увидеть настоящую осень? Тогда нам нужно отправиться в лес, а помогут нам в этом осени верные друзья дождь и ветер.

Дождик капает с утра, (дети пальцами стучат по коленкам)

Собирайся детвора, (имитация одевания)

На улице слякоть (поднимают то одну ногу то другую)

Но мы не будем плакать, (вытирают кулачками глаза)

Зонтики с собой возьмем, (поднимают одну руку, как будто держат зонтик).

По дорожке в лес пойдём, (ходьба на месте)

Может, осень там найдём. ( дети отправляются за воспитателем в лес)

Куда это мы с вами пришли?

**Дети:** В лес

**Воспитатель:** Как вы узнали, что мы находимся в лесу?

**Дети:** Много листьев, деревьев, грибы растут и т.д..

*(Завывание ветра)*

Воспитатель: Как вы думаете, что это шумит?

**Дети:** Ветер

Воспитатель. Давайте и мы пошумим как ветер (дети произносят у-у-у)

(ветер дует на куст с листиками, дети и воспитатель подходят к ветру и просят его помочь найти осень.)

**Воспитатель:** Здравствуй ветер-ветерок подскажи нам, пожалуйста, где осень живет, дети очень хотят её увидеть.

* Здравствуйте гости дорогие, нужно листья с куста сдуть, они приведут вас к дождю, спросите у него, где осень живет, он всё знает, везде бывает. (Дети сдувают листья с куста). Идите по дорожке прямо по листочкам.

*(Дождик спрятался под голубой тканью, дети подходят к дождику, вызывают его).*

Дождик выходи скорей,

Чтобы стало веселей! (дети повторяют за 3 раза, после этого дождик показывается детям)

**Дождик:** Здравствуйте милые дети, зачем ко мне пожаловали?

**Воспитатель**: Здравствуй дождик, подскажи нам, пожалуйста, где осень живет, дети очень хотят её увидеть.

**Дождик:** Нужно капли нарисовать тогда осень-волшебница и придёт.

*(Дети вместе с дождиком рисуют капли на плакате).*

*Под музыку появляется осень.*

**Осень:** Здравствуйте дорогие дети, я очень рада видеть вас в моём прекрасном лесу. У меня много дел и хлопот, мой друг ветер помогает мне убирать листочки с деревьев, дождик указывает путь к деревьям, а я раскрашиваю деревья. Сейчас я готовлю подарки – листики для лесных жителей: ежонка, медвежонка, зайчонка. Ёжик очень любит желтые листочки, медвежонок красные, а зайчик предпочитает зеленые. Ребята, поможете мне разложить подарки в корзинки, а то мне одной не справится до зимы.

*( Дети собирают листочки в корзинки по цвету)*

* Спасибо вам ребята за то что вы помогли сделать мне подарок для зверят. У меня для вас есть в подарок волшебная коробочка с заданием. После того как вы выполните задание волшебная коробочка откроется.

**Воспитатель:**Спасибо, волшебница осень. Ну а нам пора отправляться в детский сад.

По дорожке мы пойдем, в детский садик мы придем. (дети идут по дорожке выложенной из листьев друг за другом, садятся на стульчики).

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята вы помните, что нам сказала осень? Что нужно сделать, чтобы коробочка открылась?

Дети: Выполнить задание.

На плакате изображены картинки ( деревья, девушка в осеннем платье, ветер, дождь, зайка, ёж, медвежонок).

Дети по очереди отвечают на вопросы, показывают нужное изображение.

Где мы с вами сейчас были? (в лесу)

Кого мы с вами отправились искать? (осень)

Кто нам встретился по дороге в лес? (ветер, дождь)

Какие задания нам пришлось выполнить чтобы отыскать осень? (сдуть листики с куста, нарисовать дождик)

Для кого готовила подарки осень? (для зайки, для ежонка, для медвежонка).

**Воспитатель:** Задание мы выполнили, теперь попробуем открыть волшебную коробочку!

(Дети и воспитатель открывают коробочку с угощением)