****

**МО РФ**

**МИНИСТЕРСТВО**

**ОБРАЗОВАНИЯ и науки**

**РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

**УФ АМ**

**РЕСПУБЛИКÆ**

**ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

**ИУМÆЙАГ МÆ**

**наукÆйны МИНИСТРАД**

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Саби »с. Веселое Моздокского района РСО-Алания

#  363706, РСО-Алания, Моздокский район с.Веселое, ул. Комсомольская, 30 тел. 8-86736- 95-2-81

**Информационный отчет воспитателя средней группы МБДОУ № 25 Хадиковой Ирины Николаевны**

**об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.**

Я ищу новые формы работы с современной семьей ,но не забываю об уже испробованных и показавших себя в работе. Я ставлю перед собой целевые ориентиры предполагающие открытость ,тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями . И традиционные , и инновационные формы помогают мне вовлечь родителей в воспитательно- образовательный процесс, стать полноправными партнерами в воспитании детей и активными участниками совместных мероприятий , проводимых в группе, мое взаимодействие просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

 Мы живем в динамичное время .Родители часто загружены делами, не так активно, как бы хотелось, участвуют в жизни детского сада.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду, решается мною в трех направлениях :

* Повышение педагогической культуры родителей
* Вовлечение родителей в деятельность детского сада
* Совместная работа по обмену опытом

Перед собой поставила цель – сделать родителей активными участниками педагогического процесса . Для достижения данной цели ,координации деятельности детского сада и родителей я работаю в тесном сотрудничестве со специалистами ДОУ над решением следующих задач:

- установить партнерские отношения с семьей

-объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей

- создать атмосферу взаимопонимания , общности интересов , позитивный настрой на общение и доброжелательную поддержку родителей , воспитанников.

- активизировать и обогатить умение общения с детьми

-поддерживать уверенность родителей

Я провожу работу с родителями , применяя дифференцированный подход.

Учитываю социальный статус , микроклимат семьи , родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышаю культуру педагогической грамотности.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями , для решения задач воспитания и развития ребенка, я использую следующие формы работы:

* Информационно- аналитические( анкетирование)
* Познавательные (родительские собрания ,консультации , беседы)
* Совместное обогащение ППРС
* Выставки работ совместных с родителями
* Наглядно-информационные( папки-передвижки, родительский уголок)
* Фотовыставки
* Досуговые( праздники ,развлечения)

Чаще я использую традиционные формы работы с родителями , но с внесением новых форм работы проведения :

- родительские собрания

-групповые и индивидуальные беседы

-советы и рекомендации для родителей в родительском уголке

- творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями ( утренники ,концерты)

-консультации для родителей

В педагогической практике мною используются различные виды наглядности .в том числе родительский уголок. В него я помещаю материалы информационного характера .

-правила для родителей

-объявления

- мероприятия детского сада

Здесь же вывешиваю информационные листки с объявлениями о собраниях, предстоящих событиях,.

Родители чувствуют теплую и дружескую атмосферу детского сада .Стали активнее участвовать в жизни дошкольного учреждения.

Я регулярно провожу консультации для родителей на тему воспитания и образования детей.

Например: Грипп и ОРВИ, профилактика, Зачем нужны сказки?, Как одевать ребенка зимой , Книга в жизни ребенка. .Детские инфекции,.

Особое внимание на обеспечение безопасного поведения дома ,на улице и в лесу.

Проведённые мероприятия показали динамику.

1. У родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса.
2. Родители более вдумчиво стали относиться к содержанию образовательного процесса.
3. Выросло стремление взрослых к индивидуальному контакту с воспитателем.
4. Родители убедились, что ДОУ всегда поможет в разрешении конфликтной ситуации.

Заведующая МБДОУ № 25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Акиева Л.Б