****

**МИНИСТЕРСТВО**

**ОБРАЗОВАНИЯ и науки**

**РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ МО РФ**

**ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

**УФ АМ**

**РЕСПУБЛИКÆ**

**ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

**ИУМÆЙАГ МÆ**

**наукÆйны МИНИСТРАД**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Саби »с. Веселое Моздокского района РСО-Алания**

**363706, РСО-Алания, Моздокский район с.Веселое, ул. Комсомольская, 30 тел. 8-86736- 95-2-81**

**Исх. № от**

**Справка .**

Настоящая справка подтверждает ,что воспитатель Хадикова Ирина Николаевна действительно пишет календарные и перспективные планы в МБДОУ № 25 в средней группе.

Приложение

**Понедельник**

**Тема недели : « Осень»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утро** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Интеграция образовательных областей** | **ППРС** |
| Индивидуальные и групповые беседы на заранее намеченные цели |  Беседа: Признаки осени. Цель: Учить называть характерные признаки осени, отгадывать загадки на тему: «Осень». Закрепить умения находить цветовые аналогии в природе, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе: между явлениями природы и между состоянием объектов природы иокружающей среды. | Познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие | Тематические картинки |
| Игры: П/д/игры, хороводные, средней подвижности | Х/и « Карусель»Цель:приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом. | .физическое развитие,социально-коммуникативное |  |
| Строительные игры | « Гаражи и заборы»Цель: Продолжать упражнять детей в замыкании пространства способом достраивания плоскостных фигур. | Познавательное, Социально-коммуникативное развитие | Строительные кубики |
| Д/игры | Д/и « Найди и назови»Цель: Формировать умение соотносить картинки по признакам. Развивать логическое мышление, внимание. Активизировать познавательную способность. | Познавательное, Социально-коммуникативное развитие, речевое | Дидактический материал |
| Трудовая деятельность | Предложить детям полить цветы в группе.Цель: Продолжать приучать детей к труду. Формировать заботливое отношение к растениям. | Социально-коммуникативное развитие | Лейки, групповые цветы |
| Индивидуальная работа | Продолжать формировать умение детей держать карандаш.( София,Луиза.) | Социально-коммуникативное развитие | Бумага,карандаши |
| Привитие культурно-гигиенических навыков | Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. | Социально-коммуникативное развитие |  |
| Работа с родителями | Папка передвижка « Как одевать ребенка осенью» | Социально-коммуникативное развитие | папка |

Заведующая МБДОУ№25\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Акиева Л.Б