

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад № 25 «Саби» с. Весёлое
(МБДОУ Детский сад № 25 «Саби»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 25
(протокол от 30 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад № 25
Акиева ЛБ
31 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25» за 2022 год

с.Весёлое 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ Детский сад № 25) |
| Руководитель | Акиева Людмила Борисовна |
| Адрес организации | 363706 Российская Федерация, РСО-Алания, Моздокский район, с. Весёлое ул. Комсомольская 30 |
| Телефон, факс | 8(86736) 95-1-82 |
| Адрес электронной почты: Адрес сайта : | akieva55@mail.ru http://veseloe.mozdoksad.ru/sveden/common |
| Учредитель | Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является Администрация местного самоуправления Моздокского района. Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования Моздокского района, в установленном администрацией Моздокского района порядке, осуществляет отдел образования администрации Моздокского района. Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Моздокского района РСО-Алании. |
| Дата создания | ДОУ открыто в октябре 1984г. |
| Лицензия | №2334 серия 15 Л01№0001269 от 25.04.2016 года, выданная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, сроком – бессрочно. Устав Учреждения утвержден постановлением главы администрации местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия -Алания от 22.12.2015г. |
| Ссылка | http://veseloe.mozdoksad.ru/file/card?id=287 |

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующая Акиева Людмила Борисовна, образование среднее специальное, стаж педагогической работы – с 1973 года (49 лет), в данной должности – с 1988 года (34 года), которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» Саби» с.Весёлое» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МБДОУ детский сад № 25 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность №2334 серия 15 Л01№0001269 от 25.04.2016 года, выданная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, сроком – бессрочно.



Устав Учреждения утвержден постановлением главы администрации местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия -Алания от 22.12.2015г. Ссылка на сайте:

<http://veseloe.mozdoksad.ru/sveden/document>

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общий родительский комитет ДООУ. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДООУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МДООУ.

Положение о педагогическом совете

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/dc/2b/dc2bfd33bce4c01f18bacf1b2ead6d62.pdf

Положение о родительском собрании

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/e9/0d/e90d9d7a7f77571a36c9076756e169a8.pdf

Положение о родительском комитете

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/3e/bc/3ebce6fd57a4e33ae8b034decad34130.pdf

Положение о порядке разработки программы Развития

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/c3/50/c350f2ffbecac20a8876e160fd58e144.pdf

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/8f/01/8f01d122c58054fd0e21bfacbe9e2f5d.pdf

Положение об оплате труда

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/65/1b/651b4dbcb42046a0ba0cf44cf54b12ab.pdf

Положение о защите персональных данных

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/a9/60/a9605982e0afaed9866cffd6bc35abef.pdf

Положение о методических объединениях педагогических работников

Положение об аттестации педагогических работников

Положение о расследовании несчастных случаев

Положение о порядке приема детей

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/b5/a0/b5a05c5120f6f4057fae39a932079e30.pdf

Положение об общем собрании работников

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/43/66/436617d0dc0cdddd63a3f78440553360.pdf

Положение о порядке информации родителей воспитанников о правах

Положение о методическом кабинете

Положение о мониторинге качества образовательной деятельности в ДООУ

Положение о самообследовании ДООУ

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/45/34/4534f87327582247e4e51f79ef180

[866.pdf](#)

Положение о языке образования

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/a3/0f/a30f9d02694b8c912abc4f306b1b47e2.pdf

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Порядок работы телефона доверия

Инструкции:

- должностные

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/83/aa/83aad76191c38b065606eba49e9d5a55.pdf

Трудовой договор

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями

(законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. А так же реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 20 июня 2022 года)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году Детский сад посещали 75 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 66 | 88,6% |
| Неполная с матерью | 7 | 8,5% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,3% |
| Оформлено опекунов | 1 | 1,3% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 8 | 10,8% |
| Два ребенка | 30 | 40,1% |
| Три ребенка и более | 37 | 49% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации; |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль за сайтом ДДОУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим

Анализ результатов образовательной деятельности

В МБДОУ детский сад №_25 «Саби» за 2022-2023 уч.год

| Физическое развитие | | | Речевое развитие | | |
|----------------------|-----------------|----------------|----------------------|-----------------|----------------|
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало учебного года | | | Начало учебного года | | |
| 38,7% | 50% | 11,3% | 17% | 52% | 31% |
| Конец учебного года | | | Конец учебного года | | |

| | | | | | |
|-----|-----|----|-------|-----|-------|
| 67% | 30% | 3% | 52,6% | 17% | 30,4% |
|-----|-----|----|-------|-----|-------|

| Познавательное развитие | | | | | |
|---|-----------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|
| Формирование элементарных математических представлений | | | Ознакомление с миром природы | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало учебного года | | | Начало учебного года | | |
| 15,8% | 24,7% | 59,5% | 15,1% | 40,5% | 44,2% |
| Конец учебного года | | | Конец учебного года | | |
| 52,7% | 45% | 2,3% | 65 % | 33,1% | 1,7% |

| Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
|---|-----------------|----------------|---------------------------------------|-----------------|----------------|
| Нравственное воспитание | | | Культурно-гигиенические навыки | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало учебного года | | | Начало учебного года | | |
| 20% | 68% | 12% | 14,8% | 57,6% | 27,6% |
| Конец учебного года | | | Конец учебного года | | |
| 79,6% | 16,2% | 2,5% | 60,2% | 33,8% | 5,9% |
| Формирование основ безопасности | | | Трудовое воспитание | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало учебного года | | | Начало учебного года | | |
| 0% | 66,% | 33,9% | 5,9% | 68,5% | 25,4% |
| Конец учебного года | | | Конец учебного года | | |
| 54% | 33,4% | 12,6% | 67,2% | 26,2% | 6,5% |

| Художественно-эстетическое развитие | | | | | |
|--|-----------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|
| Приобщение к искусству | | | Изобразительная деятельность | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало учебного года | | | Начало учебного года | | |
| 17% | 53,8% | 29,2% | 11% | 65,1% | 23,9% |
| Конец учебного года | | | Конец учебного года | | |
| 32,4% | 63,4% | 4% | 56% | 35% | 9% |

| Региональный компонент | | | Музыкальное развитие | | |
|-------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|-----------------|----------------|
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало учебного года | | | Начало учебного года | | |
| 11% | 51,2% | 37,8% | 18% | 68,1% | 13,9% |
| Конец учебного года | | | Конец учебного года | | |
| 26% | 60% | 14% | 65,2% | 32,7% | 2,1% |

**Анализ результатов образовательной деятельности по обучению детей осетинскому языку
в МБДОУ № 25 Саби**

| Лексика | | | Коммуникация | | |
|----------------------|-----------------|----------------|----------------------|-----------------|----------------|
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало учебного года | | | Начало учебного года | | |
| 27% | 46% | 25% | 25,5% | 58,1% | 16,2% |
| Конец учебного года | | | Конец учебного года | | |
| 56% | 43,1% | 0% | 56,8% | 43,1% | 0% |

| Фонетика | | | Грамматика | | |
|----------------------|-----------------|----------------|----------------------|-----------------|----------------|
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало учебного года | | | Начало учебного года | | |
| 3,2% | 70% | 26,7% | 1,9% | 53% | 45% |
| Конец учебного года | | | Конец учебного года | | |
| 14% | 67% | 19% | 2,3% | 60,4% | 37,2% |

| Аудирование | | | Связная речь | | |
|----------------------|-----------------|----------------|----------------------|-----------------|----------------|
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало учебного года | | | Начало учебного года | | |
| 0% | 45% | 54% | 0% | 39,2% | 60,7% |
| Конец учебного года | | | Конец учебного года | | |
| 0% | 53,4% | 46,5% | 0% | 46,5% | 53,4% |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица на начало года старшая группа

| № п/п | Уровни % | Направления развития детей | | | |
|-------|----------|----------------------------|---------------------------|-------|------------------|
| | | Речевое развитие | Ознакомление с окружающим | ФЭМП | ИЗО деятельность |
| 1 | Высокий | 36% | 31% | 24,3% | 14,4% |
| 2 | Средний | 60% | 66,2% | 66,6% | 55,3% |
| 3 | Низкий | 3,2% | 2% | 9,1% | 30,3% |

Сводная таблица на конец года

| № п/п | Уровни % | Направления развития детей | | | |
|-------|----------|----------------------------|---------------------------|-------|------------------|
| | | Речевое развитие | Ознакомление с окружающим | ФЭМП | ИЗО деятельность |
| 1 | Высокий | 89,6% | 64,3% | 54% | 87,5% |
| 2 | Средний | 9,6% | 33% | 42,3% | 9,1% |
| 3 | Низкий | 0,8% | 2,5% | 3,7% | 3,4% |

По итогам диагностики качества образования учебного года выявлены следующие результаты

Речевое развитие:

На начало года низкий уровень речевого развития детей. Причины: это недостаточное развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления), усидчивости.

В течении года была проделана огромная работа: по грамматическому строю речи, звуковой культуре, связанной речи, пополнение словарного запаса. Проводили игры: подвижные, словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные постановки. Проводилась индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, выполнялись логопедические задачи, развивали особенности звукопроизношения детей.

К концу года результат изменился в лучшую сторону. Показатели стали выше среднего.

Ознакомление с окружающим:

На начало года показатели были ниже среднего.

Ежедневная работа: занятия, прогулки, наблюдения, исследовательская опытно-экспериментальная деятельность, игровая деятельность, повысили знания детей к хорошему результату. Больше половины детей усвоили материал.

ФЭМП:

На начало года сформировано было всего 24,3% детей.

В течении года нам удалось повысить интерес к математической сфере, путем занятий, подвижных и дидактических игр, логических заданий, головоломок. Половина детей показало высокий уровень знаний.

Изобразительная деятельность:

На начало года большинство детей было в стадии формирования. Дети не испытывали трудностей в изобразительной деятельности. Благодаря интересу к этой деятельности и проведенным занятиям, индивидуальной работе, использование изобразительного инвентаря в свободном доступе, нам удалось достичь хороших результатов. 87% у детей сформированных навыков.

Вывод: Анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод: что стабильная образовательная работа ведет к хорошим результатам. Главное, чтобы она была постоянная и интересная для детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20- санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

(с изменениями на 20 июня 2022 года)

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 21 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

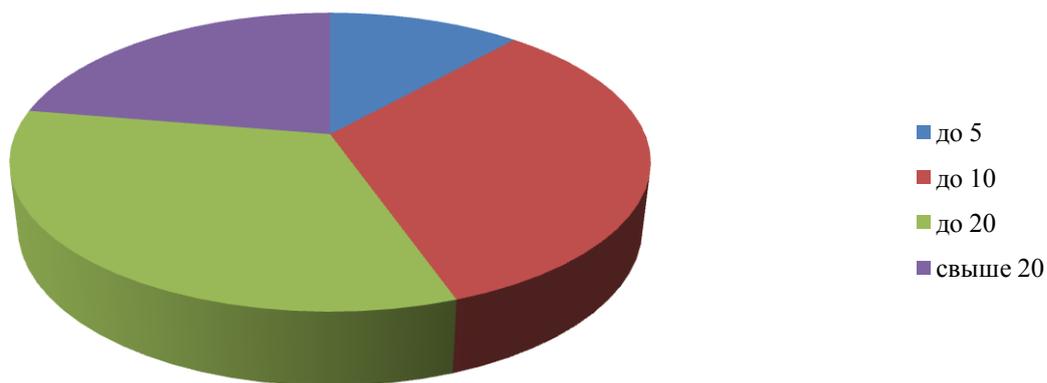
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

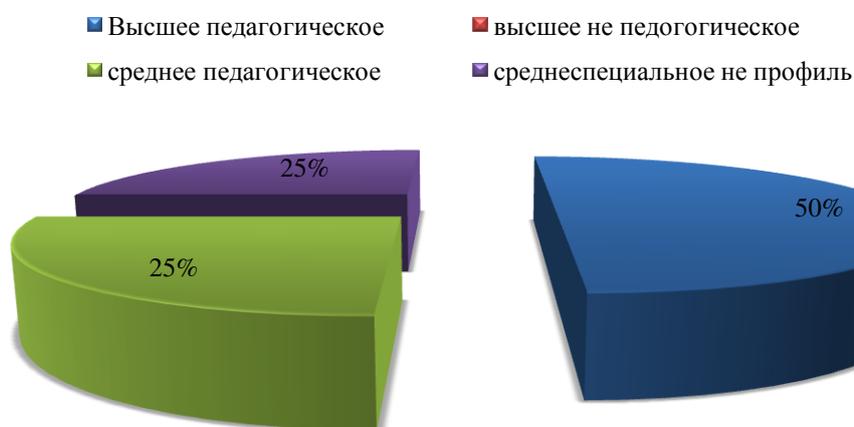
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж



Образование работников



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Участие в работе районных методических объединений принимали:

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Хадикова Ирина Николаевна | Воспитатель, заместитель по ВР |
| Бураева Лариса Гаезовна | Воспитатель младшая группа |
| Гаева Любовь Александровна | Воспитатель старшая группа |
| Кокаева Кристина Муртазовна | Воспитатель средняя группа |
| Гасиева Светлана Тимуровна | Музыкальный руководитель |
| Самаева Галина Александровна | Осетиновед |

**Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками
Всероссийских и городских мероприятий.**

В 2022-2023 году педагоги ДОО и воспитанники приняли участие:

| | |
|--|--|
| Районный экологический конкурс «Нам и внукам» | 3 место «Дидактическое пособие» Заповедные зоны Северной Осетии. |
| Районный конкурс «Ирæ фидæн» | 1 место Театральная постановка «Лисица и щенок» |
| Районный конкурс « Войди в природу другом» | Участники Дулаев Дзамболат Дулаев Аслан |
| Районный конкурс «Добрый друг детей –С.Я Маршак»(к 135 летию со дня рождения) | Участник Дулаев Дзамболат -поощрить |
|  <p>Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» – 2022 для детей 5-7 лет Тема конкурса «Мир сказок С.Я. Маршака»</p> | 1 место Дулаев Дзамболат Хасиева Сакинат Бохов Тимур Байрамов Амин 2место Золоева Вика 3 место Неверова Вероника Дулаев Аслан |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

| | |
|---|-------------------------------|
| Курсы по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации | Все педагоги |
| .Прошли курсы в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья » национального проекта «Демография» и получили сертификаты. | Все педагоги |
| На образовательной платформе « Воспитатели Росси » прослушивают вебинары, семинары ,форумы. « Воспитаем здорового ребенка » | Все педагоги |
| Повышение квалификации « Медиация в дошкольной образовательной организации :задачи, нормативно-правовая база, основные направления деятельности » 2022год. | Удостоверение Хадикова И.Н |
| МПАДО Педагогический марафон «Туристско-краеведческая деятельность в ДОО» | Хадикова И.Н |
| Вебинар «Федеральная образовательная | Кокаева К.М Бураева Л.Г |

| | |
|---|---|
| программа.Переходный период.Как быть и что делать» | Гаева Л.А Хадикова И.Н Гасиева С.Т Самаева Г.А |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» | Кокаева К.М Бураева Л.Г Гаева Л.А Хадикова И.Н Гасиева С.Т Самаева Г.А |
| Международный семинар «Л.С Выготский :Законы развития» | Хадикова И.Н |
| Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе»От Рождения до школы» | Кокаева К.М Бураева Л.Г Гаева Л.А Хадикова И.Н Гасиева С.Т Самаева Г.А |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду метод кабинет является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 60,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.04.2023 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 72 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 75 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–10 часов) | | 75 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 11 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 63 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–10-часового пребывания | | 0(0%) |
| 10–часового пребывания | | 74 (100%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 74(100%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 14 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (12%) |
| с высшей | | 0(0%) |
| первой | | 2 (12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1 (6%) |
| больше 30 лет | | 7 (42%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (6%) |
| от 55 лет | | 3(18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (12%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 255.2 кв. м | 3.2/ 1 р |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 20 июня 2022 года)

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201137

Владелец Акиева Людмила Борисовна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024