**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учрежденеие.**

**Детский сад № 25 « Саби» с. Веселое**

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

на тему: «В гостях у сказки.»



 **Воспитатель : Хадикова И.Н**

**Цели**: развитие речи детей, через сочинение сказок по иллюстрациям, по набору игрушек.

**Задачи:**

Развивать у детей творческое мышление, фантазию при составлении сказок по иллюстрациям,

Учить связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы, присказки, концовки русских народных сказок.

Закрепить умение использовать в речи эпитеты, характеризирующие героев, использовать в речи диалоги.

Воспитывать умение понимать смысл пословиц

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок.

Просмотр мультфильмов по теме о русских народных сказок

Рассматривание иллюстраций к сказкам

Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Чей головной убор?», «Из какой сказки герой» и т. д.

Запоминание загадок.

 **Оборудование**: аудизапись, иллюстрации, набор игрушек, настольный театр

**Словарная работа**: путешественник, присказка, беззащитный.

Ход занятия:

В:Ребята сегодня у нас необычный день, а волшебный. По дороге в детский сад ко мне подъехал почтальон с письмом, вот оно (воспитатель показывает детям письмо).Давайте же наконец то его откроем и прочтем его содержание (открывают письмо).

«Дорогие ребята. Приглашаю вас в сказочную страну. Жду у себя в гостях. До встречи Гном

В: Ну что, ребята, отправимся в сказочную страну? На чем нам лучше добираться, чтобы быстрее попасть к Гному? (На паровозике) Правильно, мы отправимся в сказочную страну на паровозике

Но для того чтобы сесть в паровозик, нам нужно отгадать загадки о сказочных героях и получить билетики на места.

Красна девица грустна, ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка – Снегурочка.

На сметане мешён, на окошке стужён.

Круглый бок, румяный бок, покатился – Колобок.

Всех излечит, излечит, добрый доктор – Айболит.

Она красива и мила, а имя её от слова зола? – Золушка.

 Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше – Карлсон.

В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.

Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой – Иванушка.

Детки становятся друг за другом и паровоз отправляется:

Едет, едет паровоз,

па-ро-воз, па-ро-воз,

он вагончики повез,

он по-вез, он по-вез.

паровоз гудит: «УУУУУ,

я и-ду, я и-ду!

В: Вот мы и прибыли в сказочную страну. Оглянитесь как здесь здорово, а вот и Гномик нас встречает. Давайте с ним поздороваемся.

Ребята, а кто живёт в сказках?

Как начинается сказка?

Какими словами заканчивается?

Что можно использовать, чтобы сказка была красивой (песенки, присказки, пословицы, поговорки)

Ребята, а какие присказки вы знаете?

«Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается»;

«Сказано-сделано».

В :А вы много знаете сказок? Сейчас проверим: (картинки сказок)

Загадывание загадок (когда загадка отгадывается, ребенок берет подходящую иллюстрацию и размещает её на мольберт)

Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.

В доме том, в конце концов, стало множество жильцов.

( Теремок)

Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.

(Колобок)

По тропе, шагая бодро, сами вёдра носят воду.

(По щучьему велению)

Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то

(Волк и семеро козлят)

А дорога далека, а корзина нелегка.

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

( Маша и Медведь)

Вырастил однажды дед Этот овощ на обед,

А потом его тащил Вместе с бабкой что есть сил…

Не нужна подсказка, Дети знают сказку

Воспитатель:

Вы хорошо знаете сказки. А сейчас вы сами будете придумывать разные сказки

(воспитатель выставляет картинку)

«Сказочная избушка»

**Воспитатель:**

У меня в руках волшебное колечко. Мы будем произносить слова, и у кого окажется колечко, тот и будет рассказывать сказку.

Покатилось, покатилось, светлое колечко

Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.

Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт.

Ребёнок по иллюстрации составляет  сказку.

В:Молодец, хорошую  придумал сказку

Гномик предлагает все большое превратить в маленькое, как и он сам и поиграть в **игру «Скажи ласково»**

Мячик маленький поймай,

Да словечко приласкай.

лес - дерево - человек –

рыба - рубашка - брюки –

шалаш - цветок - река –

берег - заяц - носки –

шорты - жук - птица -

Молодцы, ребята, говорит Гном, сумели все большое превратить в маленькое Выставляется иллюстрация леса  (картинка) и набор игрушек: белка, ёжик, мишка.

В:Надо придумать сказку по игрушкам.

Покатилось, покатилось, светлое колечко

Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.

Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт.

Ребёнок составляет сказку по игрушкам.

В:Молодец. Давайте продолжим наше путешествие. Я вам предлагаю придумать сказку по теме: «Как лиса и заяц подружились». (кукольный театр)

Давайте вспомним, каким в сказках показан заяц?

Дети: Трусливым, пугливым, беззащитным.

В:-А какая у нас лисичка в сказках?

Дети: Хитрая, плутовка, обманщица.

Дети придумывают сказку, используя сказочных персонажей настольного театра.

В:А мы продолжаем наше путешествие по сказкам. Ребята, вы знаете пословицы?. Давайте вспомним.

В здоровом теле – здоровый дух:

Аппетит приходит во время еды.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

Делай добро и жди добра

Мал, да удал

Поспешишь — людей насмешишь.

В:А теперь послушайте вот такую пословицу: «Как аукнется, так и откликнется».

 Как вы её понимаете? – ответы детей.

Мы с вами читали русскую народную сказку: «Как аукнется, так и откликнется».

Давайте вспомним эту сказку. Картинка

О чём говорится в этой сказке?

В:Какою  вам представляется лиса в этой сказке.

Что вам понравилось в сказке?

Как вы понимаете выражение: «не солоно хлебавши»; «потчует», «стряпала», что они означают?

Почему так называется сказка?

Что означает выражение: «как аукнется, так и откликнется»?

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Наш паровозик отправляется:

Детки становятся друг за другом и паровоз отправляется:

В:Мы оказались с вами в детском саду.   Давайте вспомним, где мы с вами побывали? (в сказочной стране, в гостях у Гнома)

В:Вам понравилось в сказочной стране? Мне тоже очень понравилось, как вы выполняли задания и отвечали на вопросы и как здорово у вас получалось составлять сказки. Все большие умнички.

И на этом наше занятие подошло к концу. Мы будим и дальше разучивать сказки и вскоре опять отправимся в сказочную страну. До скорых встреч.