**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**Детский сад № 25 « САБИ с.Веселое.**

**Конспект занятия в средней группе по аппликации**

**на тему:**

**« Избушка для Лисы»**

(по мотивам сказки Заюшкина избушка)



**АППЛИКАЦИЯ НА ТЕМУ» ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»**

**ЦЕЛЬ**:- развитие мелкой моторики рук;

 - развитие всех компонентов речи детей в различных видах деятельности;

 - продолжать развивать интерес к художественному творчеству;

 - поощрять проявления активности и творчества;

 - формировать умения проявлять дружелюбие при оценке своих работ.

**ЗАДАЧИ:**

 - продолжать учить детей создавать на одной аппликативной основе (стена, большой квадрат; крыша – треугольник; окно – маленький квадрат) разные образы сказочных избушек, лубяную для зайчика и ледяную для лисы.

 - развивать внимательность, эстетический вкус.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- чтение сказки «Заюшкина избушка»;

 - рассматривание иллюстраций к сказке;

 -небольшие инсценировки из сказки;

 - на занятиях по конструированию постройка домов разного вида.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**- Воспитатель:** - Ребята, я хочу пригласить Вас в страну сказок.

**(воспитатель накидывает цветастый платок на плечи и проговаривает сказочные слова)**

 - Крибли, краб ли, бум.

**- Воспитатель:** - Вот мы и в сказочной стране. Здесь живут сказочные герои, знакомые и незнакомые вам.

Сейчас я начну рассказывать сказку, а вы попробуйте отгадать, как она называется **(с показом иллюстрированных картинок)**. Если вы отгадаете, то сказка обязательно начнётся.

**- Дети:** - **(подсказка по картинке)** «Заюшкина избушка»

**- Воспитатель:** - Молодцы, правильно отгадали сказку.

**- Воспитатель:** - Жил был зайчик. Наступили заморозки, стало очень холодно. И построил себе зайка домик лубяной – из дерева – крепкий, надёжный дом. Увидела это Лиса и тоже стала дом выкладывать, но свой дом она строила изо льда.

 - Узнали сказку?

**- Дети:** – «Заюшкина избушка»

**- Воспитатель:** - Давайте посмотрим правильно ли мы отгадали сказку или нет?

**- Воспитатель:** - Правильно. Посмотрите ребята, у Зайца домик стоит, а Лисички дом куда – то пропал.

 - Что же с ним случилось?

**- Дети:** - (с помощью подсказок взрослого отвечают), растаял, пришла весна.

**- Воспитатель:** - Правильно, молодцы ребята!

**- Воспитатель:** - А, что же дальше случилось в этой сказке?

 Лиса выгнала зайца из дома.

 - Ребята, а кого вам жалко в этой сказке?

**- Дети:** - Ксюша (зайца).

**- Воспитатель:** - Молодец Ксюша!

**- Воспитатель:** - Дети, а мне и Лису жалко. Она же осталась без домика.

 - Мы сможем ей помочь?

 **- Дети:** - Да!

 - **Воспитатель:** - Давайте поможем Лисе, тогда у Лисы будет свой домик, и она не выгонит Зайку из его дома.

**- Воспитатель: (обращается к детям)** поможем Лисе дом построить. Она будет там жить и пригласит в гости Зайку и всех зверей.

**- Воспитатель:** - Ребята, мы сможем сделать домик для Лисы при помощи аппликации.

**- Воспитатель:** - Ребята, какого цвета у нас будет домик?

**- Дети:** - Коричневого.

**- Воспитатель:** - Правильно.

**- Воспитатель:** - Какой по форме? **(показываю прямоугольник);**

 - А какую фигуру напоминает крыша? **(треугольник).**

  - А, что ещё мы можем наклеить, чтобы в домике у Лисы было светло, заглядывало солнышко**? (окно)**

 - На какую фигуру похоже окно? **(квадрат)**

 - Воспитатель: - Молодцы, ребята!

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ДРУЖБА»**

- Пальцы делают зарядку,

(**четыре ритмичных хлопка ладошками)**

 Чтобы меньше уставать.

**(сжимаем и разжимаем кулачки)**

А потом они в альбомах

**( трясём руками в воздухе**)

Будем снова рисовать!

**(хлопаем в ладоши)**

 - Воспитатель: - Ребята, скажите мне, пожалуйста, из чего мы будем строить дом для Лисы?

**- Дети:** - Из бумаги.

**- Воспитатель:** - Молодцы!

**ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ (помощь воспитателя)**

**(воспитатель напоминает технику аппликации работы с клеем, кистью, умение пользоваться салфеткой)**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ.**

 - Дети приступают к работе. Во время работы по мере необходимости помогаю детям.

**- Воспитатель:** - А сейчас ребята, закройте глаза, Лисичка хочет внимательно рассмотреть домик (воспитатель приклеивает  в окошке Лисичку).

**- Воспитатель:** - Ребята, а теперь откройте глаза и посмотрите, домик Лисичке очень понравился, и она осталась в нём жить.

**АНАЛИЗ РАБОТ**

**- Воспитатель:** - Ребята, вы справились, Лиса Вас благодарит за помощь, у Вас всё получилось. Молодцы!