|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О ребенка** | **Первые навыки работы фломастерами,****мелками, кистью** | **Освоение способов лепки** | **Наличие готовых форм и схематичных****изображений (солнышко, дерево, дом,****фигурка и т.д.)** | **Умение наблюдать и различать пред-****меты (по форме, цвету, размеру)** | **Использование цвета. Работа на па-****литре** | **Композиция. Освоение листа. Умение****выделять главное изображение** | **Изображение обобщающего образа****природы – зарождение пейзажа** | **Умение соединять 2-3 изображения в****сюжетную линию – зарождение сю-****жетной композиции** |

 **Определение уровня развития изобразительной деятельности у детей младшего возраста(средняя группа) МБДОУ №25 «Саби» (с. Веселое\_) детей 4-5 лет**

**Н- 58,3% Ср.- 41,6% В-0%**