

УФ АМ
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ МÆ
НАУКÆЙНЫ МИНИСТРАД



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
МО РФ
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №25 «Саби» с. Веселое Моздокского
района РСО-Алания**

363706, РСО-Алания, Моздокский район с.Веселое, ул. Комсомольская, 30 тел. 8-86736- 95-2-81

**Полилингвальное открытое занятие
по развитию речи
Тема: «Весна»**

во 2 младшей группе (3-4года).



Цель:

Закрепить знание детей о весне приобретенные в течение года.

Задачи:

Образовательные

- Закрепить знания детей о весне, её признаках на осетинском языке
- Закрепить название животных.
- Закрепить понятие большой - маленький.
- Закрепить название цветов. (белый, красный, синий, желтый)

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения со взрослым и детьми.
- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
- Развивать речь.
- Развивать память и вн

Воспитательные

- Приучать детей общаться спокойно, доброжелательно относиться к друг другу.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе .

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, физическое развитие.

Словарная работа:

- Название цветов(**цъæх, сырх, бур, урс**)
- Лесные животные(**арс, рувас, бирæг, тæрхъус**).
- Слова о весне(**Хур**(солнце), **цъиу**(птичка), **бæлас** (дерево), **дидинаг** (цветок), **малусæг** (подснежник), **кæрдæг**(травка).

Методы:

Словесный- Беседа .

Наглядный -рассматривание карточек, демонстрационный материал(цветы).

Игровой — игры (дидактическая и подвижная игра).

Предварительная работа:

- Наблюдение за проявляющимися признаками весны во время прогулок.
- Чтение художественной литературы: Ушинский К.Д « Весна»,Ф.Тютчев , А.Барто « Весна идет» .
- Рассматривание дидактического материала (Ди « Признаки весны», Когда это бывает?)
- Беседы на тему : Признаки весны.

Материал к занятию:

- Большие и маленькие бумажные цветы.(красный ,синий, желтый, белый)
- Демонстрационная доска.,компьютер.
- Презентация

Ход занятия:

Дети входят и здороваются на осетинском языке.

Дети посмотрите к нам пришли гости. Они услышали как вы говорите на осетинском языке ,как вы любите осетинский язык. И захотели послушать вас.

Воспитатель подводит детей к окну и проговаривает все о весне, не называя слово « весна».

На проекторе появляется картина Весны.

В: Детки посмотрите ,а какое время года изображено на картине ?

Д: Весна!

В: А мы знаем ,как на осетинском языке «Весна»?

Д: Уалдзæг

В: А как вы узнали, что это Весна?

Воспитатель подсказывает детям :

-На улице солнышко пригрело и стало тепло.

- Запели птички.

- Травка позеленела.

В: А мы можем рассказать про весну на осетинском языке.

Ребята посмотрите у меня есть красивая коробочка, она еще и волшебная.

«Диссаджи кьопп».

В: А сейчас мы с вами соберём в коробочку волшебные слова.

Дети по очереди подходят и говорят в коробочку весенние слова на осетинском языке: **Хур**(солнце), **цьиу**(птичка), **балас** (дерево), **дидинаг** (цветок), **малусæг** (подснежник), **каердаг**(травка).

В: А теперь мы покрутим волшебную коробочку ,подуем и поколдуем.

Открываем коробочку, а там появились картинки. Ребёнок берёт картинку и на осетинском языке произносит , что на ней изображено(с помощью воспитателя), последняя картинка травка и начинается игра .

Игра малой подвижности « Покажи жестами».

В: Детки посмотрите -это травка. (и показывает картинку травки). А как мы можем показать травку жестом.?

Где растёт трава? (садимся вниз).

Если я опускаю руки и присидаю ,мы говорим **«каердаг»**.

В: Детки ,а как мы изобразим распускающийся цветок?(руками показываем как распускается цветок. И произносим **«дидинаг»**.

А как мы ипокажем солнце ? (ручки наверх тянем) и произносим **«хур»**.

Ход игры:

Воспитатель говорит – дети показывают, дети говорят – воспитатель показывает.

Воспитатель хвалит детей ,как хорошо они играли .

В: Детки мы так хорошо с вами играли и не заметили ,как на поляне распустились цветы.

Ди « Дидинджитæ»

На поляне цветы (в обручах) разного цвета (цъæх, сырх, бур,урс), разных размеров(большие и маленькие)

Ход игры:

В: Ай цы у?

Д: Дидинаæg.

В: Цавæр хуыз у?

Д: сырх.

В:Цæйас дидинаæg у?

Д: стыр(гыщцыл).

И в конце игры появляется на проекторе поляна с цветами.

Дети поиграем в игру **Что пропало?**

Дети закрывают глаза и угадывают какого цвета пропал цветок. Игра продолжается до тех пор , пока на поляне не останется один цветок.

Дети описывают последний цветок.(бур,гыщцыл).Воспитатель хвалит детей и задаёт наводящие вопросы .

- Вот какая у нас весной вырастает красота. Солнышко пригревает ,дождик поливает и все вырастает. И мы подрастаем.

Подвижная игра « Тавы хур»

В: Если на экране появляется солнышко,мы идём гулять со словами

«Тавы хур». Если на экране появляется тучка и дождик , мы идем со словами **«Кæвда уары».** (можно с зонтами).

В: Закончился дождик. Ребят посмотрите , а кто еще проснулся в весеннем лесу?

На проекторе появляются дикие животные (**арс, рувас, бирæг, тæрхъус**).

Дети называют животных на осетинском языке и показывают ,изображая их.

Персонаж: зайчик

Зайчик сидит за деревом и трясется.

В: А кто это тут спрятался?

Д: тæрхъус

В: Зайчик нас боится ,давайте с ним поиграем .

Дети вместе с воспитателем говорят:

Тæрхъус, о тæрхъус. Цæмай тæрсыс.?

Зайка: **Æз тæрсын сымахай**

Д : Мæхæй ма тæрсыс , дæ хъус тæ сис æмаæ иумæ акафæм тæрхъус.

Звучит осетинская музыкаи дети танцуют вместе с зайкой.

Рефлексия:

О каком времени года мы с вами сегодня говорили?

А какие признаки у весны?

А в какие игры вам понравилось играть?

Итог: Ребята ,вы сегодня очень старались, показали свои знания, были дружными, хорошо отвечали. Помогли зайке трусишке справиться со страхом и потанцевали с ним. За что он вам благодарен и хочет вас поблагодарить.

