

(МБДОУ Детский сад № 25 «Сабии»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 25
(протокол от 28 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад № 25
Акиева ЛБ
31 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25» за 2024 год

с.Весёлое 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ Детский сад № 25)
Руководитель	Акиева Людмила Борисовна
Адрес организации	363706 Российская Федерация, РСО-Алания, Моздокский район, с. Весёлое ул. Комсомольская 30
Телефон, факс	8(86736) 95-2-81
Адрес электронной почты: Адрес сайта :	akieva55@mail.ru http://veseloe.mozdoksad.ru/sveden/common
Учредитель	Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является Администрация местного самоуправления Моздокского района. Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования Моздокского района, в установленном администрацией Моздокского района порядке, осуществляет отдел образования администрации Моздокского района. Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Моздокского района РСО-Алании.
Дата создания	ДОУ открыто в октябре 1984г.
Лицензия	№2334 серия 15 Л01№0001269 от 25.04.2016 года, выданная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, сроком – бессрочно. Устав Учреждения утвержден постановлением главы администрации местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия -Алания от 22.12.2015г.
Ссылка	http://veseloe.mozdoksad.ru/file/card?id=287

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующая Акиева Людмила Борисовна, образование среднее специальное, стаж педагогической работы – с 1973 года, в данной должности – с 1988 года (37 лет), которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» Саби» с.Весёлое» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов.

Режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МБДОУ детский сад № 25 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность №2334 серия 15 Л01№0001269 от 25.04.2016 года, выданная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, сроком – бессрочно.



Устав Учреждения утвержден постановлением главы администрации местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия -Алания от 22.12.2015г. Ссылка на сайте:

<http://veseloe.mozdoksad.ru/sveden/document>

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общий родительский комитет ДООУ. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ.

Положение о педагогическом совете

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/dc/2b/dc2bfd33bce4c01f18bacf1b2ead6d62.pdf

Положение о родительском собрании

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/e9/0d/e90d9d7a7f77571a36c9076756e169a8.pdf

Положение о родительском комитете

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/3e/bc/3ebce6fd57a4e33ae8b034decad34130.pdf

Положение о порядке разработки программы Развития

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/c3/50/c350f2ffbecac20a8876e160fd58e144.pdf

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/8f/01/8f01d122c58054fd0e21bfacbe9e2f5d.pdf

Положение об оплате труда

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/65/1b/651b4dbcb42046a0ba0cf44cf54b12ab.pdf

Положение о защите персональных данных

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/a9/60/a9605982e0afaed9866cffd6bc35abef.pdf

Положение о методических объединениях педагогических работников

Положение об аттестации педагогических работников

Положение о расследовании несчастных случаев

Положение о порядке приема детей

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/b5/a0/b5a05c5120f6f4057fae39a932079e30.pdf

Положение об общем собрании работников

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/43/66/436617d0dc0cdddd63a3f78440553360.pdf

Положение о порядке информации родителей воспитанников о правах

Положение о методическом кабинете

Положение о мониторинге качества образовательной деятельности в ДОУ

Положение о самообследовании ДОУ

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/45/34/4534f87327582247e4e51f79ef180866.pdf

Положение о языке образования

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/a3/0f/a30f9d02694b8c912abc4f306b1b47e2.pdf

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Порядок работы телефона доверия

Инструкции:

- должностные

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

http://veseloe.mozdoksad.ru/upload/mzdktsveseloe_new/files/83/aa/83aad76191c38b065606eba49e9d5a55.pdf

Трудовой договор

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями

(законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. А так же реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 20 июня 2022 года)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году Детский сад посещали 70 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 21 детей;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	95,6%
Неполная с матерью	2	2,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	26,6%
Два ребенка	26	43,3%
Три ребенка и более	18	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу в 2024-2025 году и организации. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль за сайтом ДОУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим

Анализ результатов образовательной деятельности

В МБДОУ детский сад №_25 «Саби» за 2024-2025 уч.год

Физическое развитие			Речевое развитие		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года			Начало учебного года		
3,5%	66,4%	30,1%	5,2%	56,1%	38,7%
Конец учебного года			Конец учебного года		
45,2%	28%	26,8%	50,6%	41,5%	7,9%

Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений			Ознакомление с миром природы		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года			Начало учебного года		
0%	39,3%	60,7%	0%	59,3%	40,7%
Конец учебного года			Конец учебного года		
22,7%	56%	21,3%	35,8%	53,5%	10,7%

Социально-коммуникативное развитие					
Нравственное воспитание			Культурно-гигиенические навыки		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года			Начало учебного года		
13,7%	70%	16,3%	54,4%	35,6%	10%
Конец учебного года			Конец учебного года		
46,6%	42,2%	11,2%	79%	17,5%	3,3%
Формирование основ безопасности			Трудовое воспитание		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года			Начало учебного года		
53,3%	35,6%	11,2%	11,6%	60,9%	27,5%
Конец учебного года			Конец учебного года		
75%	20%	5%	41%	44%	14%

Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству			Изобразительная деятельность		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

Начало учебного года			Начало учебного года		
34,1%	43,6%	22,3%	14,6%	30,9%	54,5%
Конец учебного года			Конец учебного года		
54%	42%	4%	49%	42%	9%

Региональный компонент			Музыкальное развитие		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года			Начало учебного года		
11%	51,2%	37,8%	0,4%	39,6 %	60 %
Конец учебного года			Конец учебного года		
26%	60%	14%	11%	77%	4%

Анализ результатов образовательной деятельности по обучению детей осетинскому языку в МБДОУ № 25 Саби за 2024-2025год

Лексика			Коммуникация		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года			Начало учебного года		
0%	66,9%	33%	0%	64,8%	35%
Конец учебного года			Конец учебного года		
11,5%	64,2%	38,6%	11,5%	66,3%	34,5%

Фонетика			Грамматика		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года			Начало учебного года		
0%	28,8%	71,1%	0%	16%	129,7%
Конец учебного года			Конец учебного года		
4,1%	31,2%	60,4%	0%	33,3%	66,7%

Аудирование			Связная речь		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года			Начало учебного года		
0%	40,4%	59,4%	0%	19,9%	80%
Конец учебного года			Конец учебного года		
0%	52,6%	37,7%	0%	24%	70,8%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица на начало года старшая группа

№ п/п	Уровни %	Направления развития детей			
		Речевое развитие	Ознакомление с окружающим	ФЭМП	ИЗО деятельность
1	Высокий	5,2 %	77,6%%	0 %	41,7%
2	Средний	56,1 %	21,6%	39%	30,9%
3	Низкий	38,7 %	0%	60.7%	27%

Сводная таблица на конец года

№ п/п	Уровни %	Направления развития детей			
		Речевое развитие	Ознакомление с окружающим	ФЭМП	ИЗО деятельность
1	Высокий	56,3%	90%	43%	59,7%
2	Средний	34,5%	8,9%	31%	36,3%
3	Низкий	8,1%	1%	5,8%	3,8%

По итогам диагностики качества образования учебного года выявлены следующие результаты

Речевое развитие:

На начало года низкий уровень речевого развития детей. Причины: это недостаточное развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления), усидчивости.

В течении года была проделана огромная работа: по грамматическому строю речи, звуковой культуре, связанной речи, пополнение словарного запаса. Проводили игры: подвижные, словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные постановки. Проводилась индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, выполнялись логопедические задачи, развивали особенности звукопроизношения детей.

К концу года результат изменился в лучшую сторону. Показатели стали выше среднего.

Ознакомление с окружающим::

На начало года показатели были ниже среднего.

Ежедневная работа: занятия, прогулки, наблюдения, исследовательская опытно-экспериментальная деятельность, игровая деятельность, повысили знания детей к хорошему результату. Больше половины детей усвоили материал.

ФЭМП:

На начало года сформировано было всего 0% детей.

В течении года нам удалось повысить интерес к математической сфере , путем занятий, подвижных и дидактических игр, логических заданий, головоломок. Половина детей показало высокий уровень знаний.

Изобразительная деятельность:

На начало года большинство детей было в стадии формирования. Дети не испытывали трудностей в изобразительной деятельности. Благодаря интересу к этой деятельности и проведенным занятиям, индивидуальной работе, использование изобразительного инвентаря в свободном доступе, нам удалось достичь хороших результатов. 59,7% у детей сформированных навыков.

Вывод: Анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод: что стабильная образовательная работа ведет к хорошим результатам. Главное, чтобы она была постоянная и интересная для детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20-**санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи "**

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел .

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 22 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

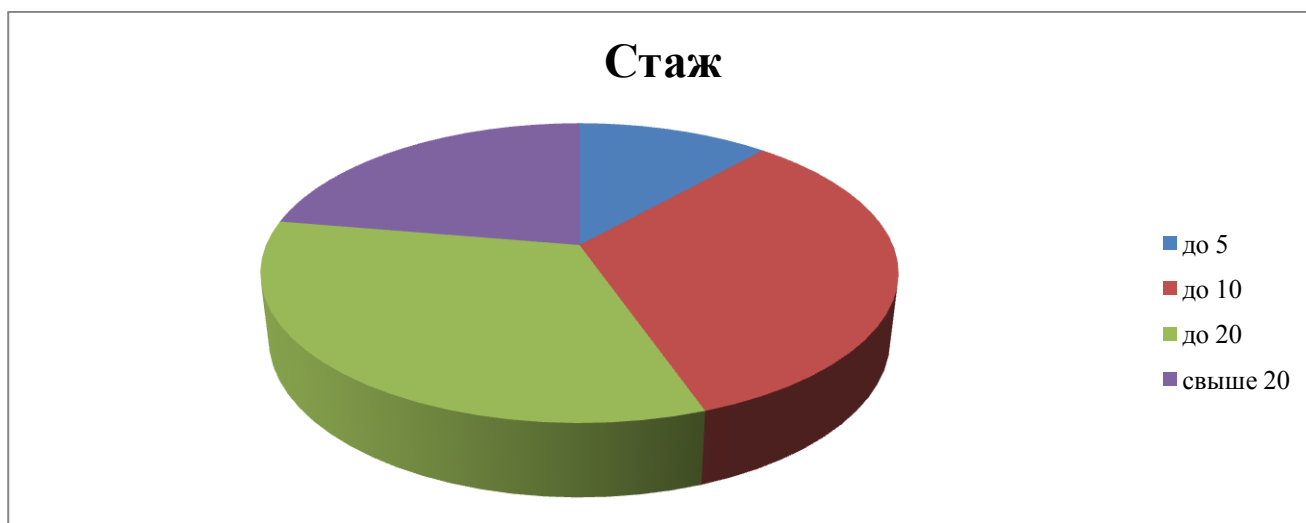
- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

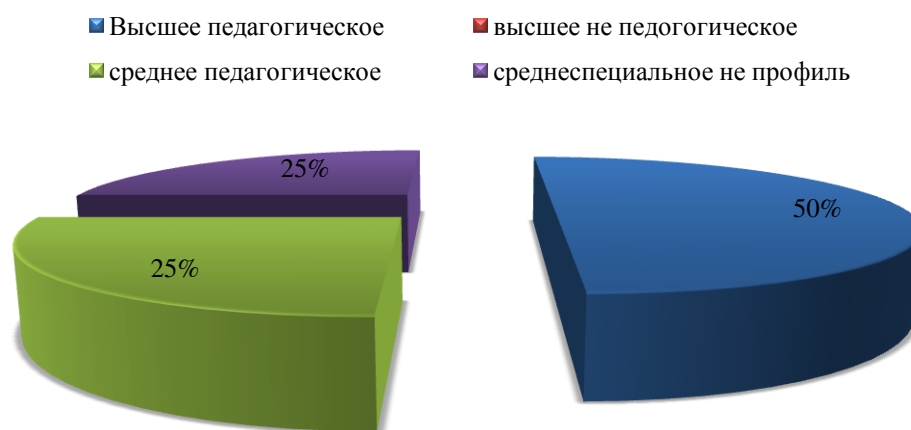
- соответствие

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов. По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образование работников



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Участие в работе районных методических объединений принимали:

Гаева Любовь Александровна	Воспитатель старшая группа
Бураева Лариса Гаезовна	Воспитатель средняя группа
Гасиева Светлана Тимуровна	Музыкальный руководитель
Кабисова Диана Гелаевна	Воспитатель младшая группа
Хуриева Эмма Мариковна	Воспитатель
Хугаева Алина Иналовна	Осетиновед

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских и городских мероприятий.

В 2024-2025 году педагоги ДООУ и воспитанники приняли участие:

Районный конкурс «Ногдзау» «Осень в Осетии»	Хуриев Тимур 3 года Хуриев Батраз 3 года Комаев Эдаурд 3 года
Районный конкурс «Ногдзау» «Лучший новогодний костюм»	Дулаев Александр 3 года

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Тематическим мероприятиям Года семьи предусматривали со всеми участниками образовательных отношений.

Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России».

Проведен педагогический час на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому дошкольников.

Проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»;

«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;

педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Воспитательный потенциал семьи»;

«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

- Оформлена выставка «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024).

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- Совместное участие педагогов и родителей в проектах: «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024); «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года); «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024); «День матери» (ноябрь 2024); «В каждом доме - свои традиции» (март 2024); «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024). –

Педагогами подготовлены и размещены в родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты):

«Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;

«Каждый родитель – пример для подражания»;

«Воспитательный потенциал семьи»;

«Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»;

«10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»;

«Секреты воспитания вежливого человека».

Проведены консультации для родителей:

«Речь родителей – образец для ребенка»;

«Игры с детьми летом»;

«О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей»;

«Как организовать летний отдых»;

«Роль семьи в музыкальном воспитании детей»;

«Роль этикета в воспитании детей»;

«Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»;

С родителями проведена акция «Посади растение» (воспитанники и родители всех возрастных групп) (май 2024);

Были оформлены фотовыставки «Моя семья - мое богатство» (июнь 2024);

Проведен конкурс семейных альбомов «Дружная семья» (ноябрь 2024);

В творческой гостиной организовали посиделки: «Все семьей к нам приходите и игрушки мастерите» (декабрь 2024);

С воспитанниками проведена следующая работа:

Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2024), «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024);

Изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), ко Дню отца (октябрь 2024), ко Дню Российской армии (февраль 2024), ко дню Любви, семьи и верности» (июль 2024);

Проведены акции «Дарите ромашки любимым!» (июль 2024), «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек совместно со школьниками для птиц (ноябрь); групповые беседы на тему: «Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях); «Отдыхаем всей семьей»; «Традиции нашей семьи»; «Папа – мой самый лучший друг, потому что»; «Моя бабушка – мастерица»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы по оказанию первой помощи, пострадавшим в образовательной организации	Акиева Л.Б Бураева Л.Г Гаева Л.А Кабисова Д.Г Хуриева Э.М Гасиева С.Т
.Прошли курсы в рамках федерального проекта « Укрепление общественного здоровья » национального проекта « Демография » и получили сертификаты.	Акиева Л.Б Бураева Л.Г Гаева Л.А Кабисова Д.Г Хуриева Э.М Гасиева С.Т
На образовательной платформе « Воспитатели России » прослушивают вебинары, семинары ,форумы. « Воспитаем здорового ребенка »	Сертификат Акиева Л.Б Бураева Л.Г Гаева Л.А Кабисова Д.Г Хуриева Э.М Гасиева С.Т
Повышение квалификации Университет педагогики РФ	Акиева Л.Б Бураева Л.Г Гаева Л.А Кабисова Д.Г Хуриева Э.М Гасиева С.Т
Педагоги России: «Иновации в образовании»	Форум г.Владикавказ Гаева Л.А
Образовательный центр ИТ-перемена «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение Акиева Л.Б ИТ-45150180 Бураева Л.Г ИТ-45150178 Гаева Л.А ИТ-45150179 Кабисова Д.Г ИТ-45150176 Хуриева Э.М ИТ-45150177

<p>Переход дошкольных образовательных организаций на ФООП ДО: дорожная карта, необходимые управленческие решения, методические рекомендации Минпросвещения России.</p>	<p>Удостоверение Акиева Л.Б Бураева Л.Г Гаева Л.А Кабисова Д.Г Хуриева Э.М Гасиева С.Т</p>

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду метод кабинет является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор;
- процедурный кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, фасада ДООУ. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 60,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.04.2025 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 72 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	70
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–10 часов)		70
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10-часового пребывания		0(0%)
10–часового пребывания		74 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		74(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		0(0%)
первой		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		7 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		3(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (12%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	255.2 кв. м	3.2/ 1 р
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям , санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой инфекции "

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968173

Владелец Акиева Людмила Борисовна

Действителен с 12.10.2025 по 12.10.2026